

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

---

**MASTER EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT**  
**- PARCOURS GESTION DE L'ENVIRONNEMENT & DÉVELOPPEMENT DURABLE**  
**- GEDD**

Référent :

Stéphane **BOUISSOU**

---

Version 1  
Juillet 2017

### ► POURQUOI ET POUR QUI ?

Le référentiel de compétences vise à améliorer la visibilité de nos formations vis-à-vis des **étudiants** et du **monde socio-économique** et à mieux accompagner nos étudiants dans le choix de leur parcours et dans leur projet professionnel.

Le référentiel de compétences permet également de clarifier le **contrat pédagogique** entre les enseignants et les étudiants, de préciser les **objectifs de formation** vis-à-vis des partenaires socio-professionnels et de faciliter l'insertion professionnelle de nos jeunes diplômés. Il est aussi une base de discussion avec les partenaires socio-professionnels pour développer des **programmes de formation** qui tiennent compte des besoins du monde professionnel.

### ► QU'EST CE QU'UNE COMPÉTENCE ?

Une compétence est un "*savoir-agir complexe, prenant appui sur la mobilisation et la combinaison efficaces d'une variété de ressources à l'intérieur d'une famille de situations*" (Tardif, 2006). Les ressources désignent ici les savoirs, savoir-faire et savoir-être dont dispose une personne pour mettre en oeuvre une compétence.

Dans notre référentiel, nous avons représenté chaque **compétence** par un **objectif de formation** décliné en **apprentissages critiques**.

### ► QU'EST CE QU'UN APPRENTISSAGE CRITIQUE ?

Les apprentissages critiques permettent de mieux identifier ce qui est attendu chez l'étudiant et ainsi faciliter son **accompagnement** et son **évaluation**.

### ► QU'EST CE QU'UN NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT ?

Afin de structurer la formation, d'orchestrer des activités d'apprentissage et de planifier les moments et les stratégies d'évaluation, nous avons organisé les apprentissages critiques selon des niveaux de développement qui matérialisent une "*trajectoire développementale*" (Tardif, 2016), c'est-à-dire les **étapes incontournables** pour permettre la mise en oeuvre d'une compétence.

### ► QU'EST CE QU'UN DOMAINE DE RESSOURCES ?

Les domaines de ressources correspondent à des regroupements de **cours** et de **dispositifs pédagogiques** au sein de la formation et permettent à l'étudiant de développer les apprentissages critiques.











PILOTER DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE.

DOMAINES  
DE RESSOURCES

NIVEAUX  
DE DÉVELOPPEMENT

APPRENTISSAGES  
CRITIQUES



S'engager dans un projet intégrant le développement durable

- S'initier au travail collaboratif .
- Comprendre les enjeux d'un projet.
- Evaluer la mise en œuvre du projet et identifier les ajustements nécessaires.

S'appropriier un projet intégrant le développement durable .

- Hierarchiser, adapter et planifier les objectifs et les activités du projet en fonction du contexte et de l'urgence des situations
- Evaluer, anticiper et prévenir les risques et les opportunités dans la gestion de projet.

SCIENTES ENVIRONNEMENTALES	TECHNIQUES (GESTION DE PROJET / NORMES)	SCIENTES ECONOMIQUES ET JURIDIQUES	COMMUNICATION	ANGLAIS	ACTIVITÉ D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE
■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■





