



Approche par connaissances et compétences

En collaboration avec le **Service Formation Continue et Alternance** (SFCA), la **Direction d'Appui à la Pédagogie** (DAP) propose une série de ressources et de rendez-vous sur l'approche par connaissances et compétences (APCC), pour faciliter l'intégration de cette démarche dans les formations.

Ressources en autoformation

Un **espace Coursus dédié à l'APCC** a été créé et de nombreuses ressources y sont disponibles : note de cadrage, exemples de référentiels de connaissances et de compétences, fiches méthodologiques...

[Accéder à l'espace Coursus APCC](#) en se connectant avec ses identifiants Sésame

Webinaires mensuels

- **Découvrir les notions et principes clés de l'APCC**
Qu'est-ce que l'approche par compétences, d'un point de vue pédagogique ? Ce webinaire propose de donner quelques clés de compréhension sur les notions et principes essentiels.
- **Évaluer dans le cadre de l'APCC**
L'APCC suscite de nombreuses questions sur les pratiques d'évaluation. Ce webinaire propose d'y voir plus clair sur le sujet et d'échanger sur les multiples modalités d'évaluation des compétences.

[Consulter les dates des webinaires et s'inscrire sur l'espace Coursus APCC](#)

Parcours sur mesure

En fonction des enjeux, des contraintes de temps, du nombre de personnes impliquées, des besoins et du contexte, des accompagnements sous forme de parcours sur mesure peuvent être envisagés. L'objectif est de co-construire une **méthodologie de travail** et une **planification personnalisée**.

La réalisation du référentiel de connaissances et de compétences (RCC) et du tableau de correspondance avec la fiche du répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) sont au cœur des accompagnements. Toutefois, d'autres réflexions peuvent être approfondies, telles que :

- Comment mieux intégrer la vision des étudiantes et étudiants dans la formation ?
- Comment s'appuyer sur les pratiques existantes, déjà en lien avec l'APCC ?
- Comment rendre la formation plus attractive ?
- Comment faire évoluer les modalités d'évaluation ?

Atelier "Co-design en 24h"

Cet atelier sur mesure est un programme d'accompagnement express de 3 jours, consécutifs ou non. L'objectif est de faire évoluer collectivement les modalités d'enseignement ou d'évaluation d'une unité d'enseignement (UE) ou d'un bloc de connaissances et de compétences, en intégrant l'APCC. Il permet aux équipes participantes de créer un espace-temps de travail collégial et de repartir avec des **productions concrètes** en un temps record.

Pour plus d'informations ou solliciter un accompagnement : [dap-competences \[at\] univ-rennes2.fr](mailto:dap-competences[at]univ-rennes2.fr) ([dap-competences\[at\]univ-rennes2\[dot\]fr](mailto:dap-competences[at]univ-rennes2[dot]fr))

Contact
Audrey Hurault

Ingénieure pédagogique à la DAP

Julien Robic

Chargé de mission au SFCA

dap-competences@univ-rennes2.fr

À voir aussi

- [En savoir plus sur l'APCC](#)
- [Espace Coursus APCC](#)