



Concevoir des supports pédagogiques accessibles

L'accessibilité numérique : un enjeu majeur

Selon le [rapport mondial sur le handicap de l'Organisation mondiale de la santé \(OMS\)](#), environ 16 % de la population mondiale, soit plus d'un milliard de personnes, vivent avec une forme de handicap. Le manque d'accessibilité numérique aggrave les inégalités, en restreignant l'accès à l'éducation, à l'emploi, aux services publics et à l'information.

En France, environ 12 millions de personnes sont en situation de handicap, représentant près d'**une Française ou un Français sur cinq**. Malgré des avancées législatives, telles que la [loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées](#), l'accessibilité numérique reste un défi majeur.

Se former à l'accessibilité numérique

Au sein de l'Université Rennes 2, le comité Accessibilité numérique propose un **atelier de sensibilisation** d'une heure. L'objectif est de faire comprendre l'enjeu de l'accessibilité numérique et de transmettre **huit règles essentielles** à mettre en pratique immédiatement, quel que soit le support numérique concerné : document texte, mail, site Internet, Cursus, etc.

Consulter les [ressources disponibles sur la page Accessibilité numérique](#) du portail des personnels

Dans le cadre d'un dispositif interétablissements, l'Université de Rennes propose une formation les 5 et 12 mai, pour développer l'accessibilité d'un support pédagogique numérique.

Consulter le [catalogue des formations interétablissements](#) pour plus d'informations et s'inscrire.

22 avril 2026