Co-construction avec les étudiants

Qu’est-ce que le co-design pédagogique ?

Le co-design, ou conception collaborative, est une **méthode qui favorise l’implication active** de toutes les parties prenantes d’un projet. Dans le cadre universitaire, il consiste à associer la communauté enseignante, des étudiantes et étudiants et parfois des professionnels extérieurs (tutrices ou tuteurs de stage par exemple) à la **co-construction d’enseignements et de parcours de formation**.

Cette approche repose sur des ateliers interactifs, des expérimentations et des itérations pour aboutir à des formations plus adaptées et engageantes.

En quoi consiste l'accompagnement proposé ?

En fonction des besoins de la communauté enseignante, la Direction d'Appui la Pédagogie (DAP) propose différentes possibilités :

- **Créer des espaces de collaboration** : organiser des ateliers réunissant enseignantes et enseignants, étudiantes et étudiants pour échanger sur les besoins et les idées d’amélioration (atelier vision étudiante, *focus group* étudiants, entretiens individuels, revues de projets, etc.)
- **Expérimenter** : afin de recueillir des retours et d'ajuster progressivement, des temps d’expérimentation et des ateliers test peuvent être mis en place
- **Permettre l’amélioration continue** : *feedbacks* continus auprès des enseignantes et enseignants dans un souci de qualité
- **Valoriser la participation étudiante** : reconnaître leur implication dans ces projets (valorisation dans un portfolio, open badges, etc.)

Quelles sont les plus-values ?

- **Une meilleure adéquation avec les besoins des étudiantes et étudiants** : en intégrant leurs retours et attentes, les formations deviennent plus efficientes et motivantes
- **Une pédagogie plus innovante** : le co-design favorise l’expérimentation de nouvelles méthodes d’enseignement, plus interactives et centrées sur l’apprentissage actif
- **Une formation universitaire proposant des immersions professionnelles** : en impliquant des actrices et acteurs du monde socio-économique
- **Un renforcement de l’engagement étudiant** : en leur donnant un rôle actif dans la co-conception de projets pédagogiques, les étudiantes et étudiants développent un sentiment d’appartenance, leur autonomie et leur motivation

Contact
Caroline Haby

Ingénieure pédagogique

caroline.haby@univ-rennes2.fr
À voir aussi

- Retours d’expérience inspirants