Direction d'Appui à la Pédagogie

Tutorat

Les formations proposées par la Direction d'Appui à la Pédagogie (DAP) visent à **renforcer les compétences pédagogiques, méthodologiques et réflexives** pour assurer un tutorat de qualité. Conçues pour les tutrices et tuteurs, elles s'adaptent également à leurs besoins.

Rôle et posture de la tutrice et du tuteur en milieu universitaire

Cette formation est ouverte aux étudiantes et étudiants assurant des heures de tutorat, en présentiel ou en distanciel, afin de les préparer en amont à l'animation de séances. Un **partage entre pairs** autour de différentes situations pédagogiques et tutorales leur permet de se projeter dans leur rôle et d'adopter de bonnes pratiques.

Les objectifs sont de :

- Comprendre les enjeux du tutorat et adopter une posture bienveillante et efficace
- Acquérir des techniques d'accompagnement adaptées aux étudiantes et étudiants

Être Étudiant : méthodologie du travail universitaire

Cette formation est destinée aux tutrices et tuteurs assurant des heures en méthodologie du travail universitaire. Des **scénarisations précises** sont travaillées avec les équipes pédagogiques afin d'insérer des séances de tutorat portant par exemple sur la réalisation de planning, de cartes mentales ou de travail en groupe auprès des étudiantes et étudiants de licence 1.

Les objectifs sont de :

- Maîtriser les ressources, méthodes et outils disponibles dans l'autoformation afin de guider au mieux les étudiantes et étudiants
- Savoir transmettre les bonnes pratiques d'apprentissage en prenant appui sur son expérience d'apprenante ou apprenant

Consulter l'espace Cursus Être Étudiant : méthodologie du travail universitaire en se connectant avec ses identifiants Sésame

Être Étudiant : autoformation à la démarche ePortfolio

Cette formation est destinée aux tutrices et tuteurs réalisant des heures de soutien en parallèle de l'autoformation sur la démarche ePortfolio. Un découpage pédagogique propose en effet de réaliser quatre heures d'activités en lien avec la formation en ligne. Le but est que les étudiantes et étudiants de licence 1 puissent **construire leur ePortfolio**, tout en **partageant leurs expériences** et difficultés avec des pairs et une tutrice ou un tuteur.

Les objectifs sont de :

- Sensibiliser les tutrices et tuteurs aux modules de formation en ligne
- Proposer un schéma d'accompagnement tutoral, ou parcours de formation, afin que les tutrices et tuteurs accompagnent en présentiel les étudiantes et étudiants dans la démarche et la conception d'un ePortfolio

Consulter l'espace Cursus Être Étudiant semestre 2 : autoformation à la démarche ePortfolio en se connectant avec ses identifiants Sésame

Informations pratiques

Adaptées au rythme universitaire, les formations se déroulent au début de chaque semestre, **en septembre et janvier**, en présentiel et en ligne. Elles offrent aux tutrices et tuteurs des outils concrets pour structurer leur accompagnement et favoriser la réussite des étudiantes et étudiants.

Consulter l'agenda de la DAP pour connaître les dates des formations, annoncées en amont de chaque période

Contact
Caroline Haby

Ingénieure pédagogique

caroline.haby@univ-rennes2.fr
À voir aussi

- Espace Cursus Méthodologie du travail universitaire
- Espace Cursus Autoformation à la démarche ePortfolio
- Méthodologie du travail à distance
- En savoir plus sur l'ePortfolio